



# Asociación Solidaridad y Acción

*Un hacer Apasionado, Solidario y de Calidad...*

# The World Social Agenda (WSA) ODM 4 “Salud y Bienestar de los niños/niñas – Reducir la mortalidad infantil”



asa



**República del Ecuador** denominada así porque su territorio se encuentra en la zona de la línea ecuatorial, se constituye como república independiente el 13 de mayo de 1830, se ubica en el noroeste de América del Sur y limita con Colombia y Perú, la superficie territorial es de 256.370 Km<sup>2</sup>, conformada por cuatro regiones geográficas: Costa, Sierra (Andina), Oriente (Amazónica) e Insular (Galápagos) y 24 provincias, la población total es de 14'483.499 ecuatorianas y ecuatorianos (Censo del 28 noviembre 2010)

**Estructura de Población.** *Edad:* 0-14 años: 34.9%, 15-64 años: 60.6% y 65 años y más: 4.5%, *Grupos Étnicos según cultura y costumbres:* mestizos 71.9%, montubio 7.4%, afroecuatoriano 7.2, indígenas 7% y blancos 6.1%, *Religiones:* Catolicismo 95%, protestantes 3%, ateos 1%, otra religiones 1%.

Situación socioeconómica: 38% de la población ecuatoriana vive en situación de pobreza general y el 30% en situación de extrema pobreza, Tasa de analfabetismo el 11,70

# Educación



Niños y niñas de los Centros de Apoyo Escolar "Guadalupe" y "San Lucas" participantes en el Consejo Consultivo de la Niñez y Adolescencia de Quito – Marzo 2011

Contribuimos al desarrollo de niños, niñas y adolescentes, en función de los principios de *universalidad, responsabilidad y protección integral*, involucrando a las familias y comunidades, para garantizar el *ejercicio pleno de sus derechos*.

Nuestros objetivos concretos son: el aprendizaje colectivo de los valores, destrezas psico-motrices, desarrollo intelectual y emocional, cuidado en la nutrición, socialización y autoestima; desde el principio de la integralidad de la persona.

# En cifras

Actualmente en los servicios educativos atendemos a los siguientes usuarios:

876 niños y niñas de 06 meses a 12 años

560 niños y niñas de CDI's

106 niños y niñas de Educación Básica

210 niños y niñas de CAI's

800 usuarios de bibliotecas (promedio anual)

107 educadores de los centros

79 educadoras de CDI's

6 educadoras de Educación Básica

17 educadores de CAI's

5 educadores de Bibliotecas

750 familias



Red de Bibliotecas ASA  
Feria de Libros



Centro de Desarrollo Infantil "Luz del  
Mañana" – Corazón de Jesús

**Apuntamos a la educación como medio primordial para  
construir la identidad y el desarrollo personal y social**

## **Índice de Mortalidad Infantil:**

En el caso de Ecuador, según los informes del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, en el año 1990 la tasa de mortalidad de menores de cinco años fue de 43,1 por mil nacidos vivos, el 2004, de 21,8; 2009 de 15,19, la meta (14,4 defunciones por cada mil nacidos vivos).

En el caso de la condición nutricional, el último informe de la *Encuesta Demográfica y de Salud Materna e Infantil* señala que el 23% de menores de cinco años de edad presenta desnutrición crónica, este valor se incrementa sensiblemente en los hijos de mujeres indígenas (47%), cuando el nivel de educación de la madre es menor (38% madres sin instrucción), cuando su lugar de residencia es la Región Sierra (32%) y en el sector rural (31%). Adicionalmente, es importante hacer evidente que la desnutrición aguda afecta al 9,1% de menores de cinco años en el país.

## **Relación de ASA con el gobierno de Ecuador**

ASA como organización de la sociedad civil ha logrado obtener mediante convenio asignaciones económicas de parte del Ministerio de Inclusión Económica y Social MIES a través del Instituto de la Niñez y Familia INFA para el funcionamiento de 5 Centros Infantiles con una cobertura de 560 niños y niñas de 6 meses a 5 años de edad provenientes de barrios populares del norte de Quito, parte de los fondos son invertidos en alimentación (\$ 1,10 por niño/día).

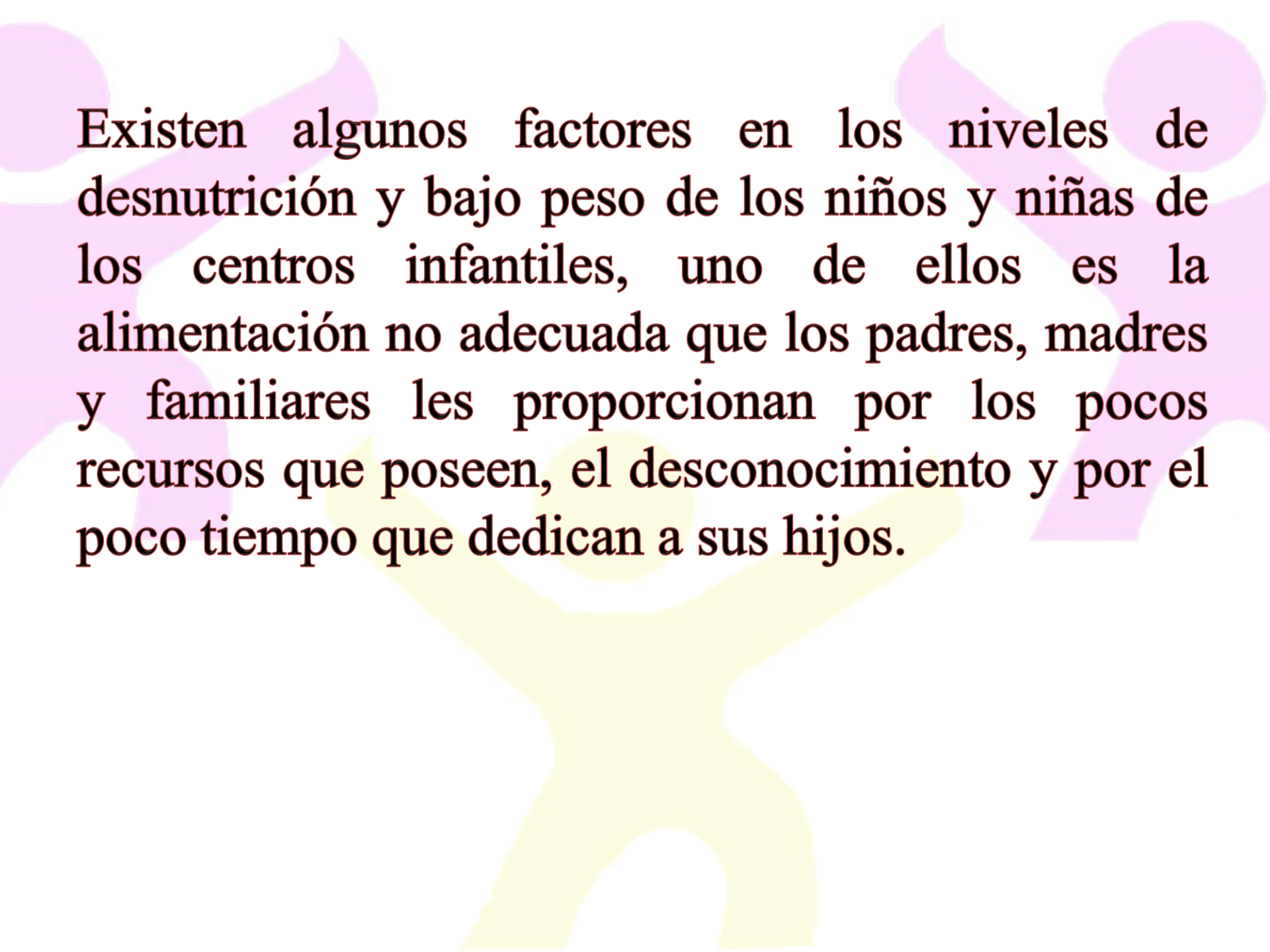
Se establecen acuerdos con servicios públicos de salud ubicados en los barrios para el control, atención médica e inmunización de los niños y niñas de los centros infantiles.

Otro tipo de relación con el estado es a nivel central y administraciones municipales mediante Consejos y Redes especializadas en Niñez y Adolescencia, orientados en la Agenda Social de la Niñez y Adolescencia

## Control de nivel nutrición y peso de niños/niñas de centros infantiles de ASA año 2011

MESES	NIÑOS/AS NUTRICIÓN NORMAL	NIÑOS NIÑAS BAJOS DE PESO	TOTAL NN	% NUTRICIÓN NORMAL	% BAJO PESO
Enero- febrero	494	66	560	88,21	11,79
Marzo-abril	500	60	560	89,29	10,71
Mayo-junio	505	55	560	90,18	9,82
Julio- agosto	473	87	560	84,46	15,54
Sept.- octubre	508	52	560	90,71	9,29

Promedio de desnutrición y bajo peso de 11,43 % del total de niños y niñas atendidos

The background features stylized human figures. One figure is purple and positioned in the upper right, while another is yellow and positioned in the lower center. Both figures have their arms raised, suggesting a positive or active theme.

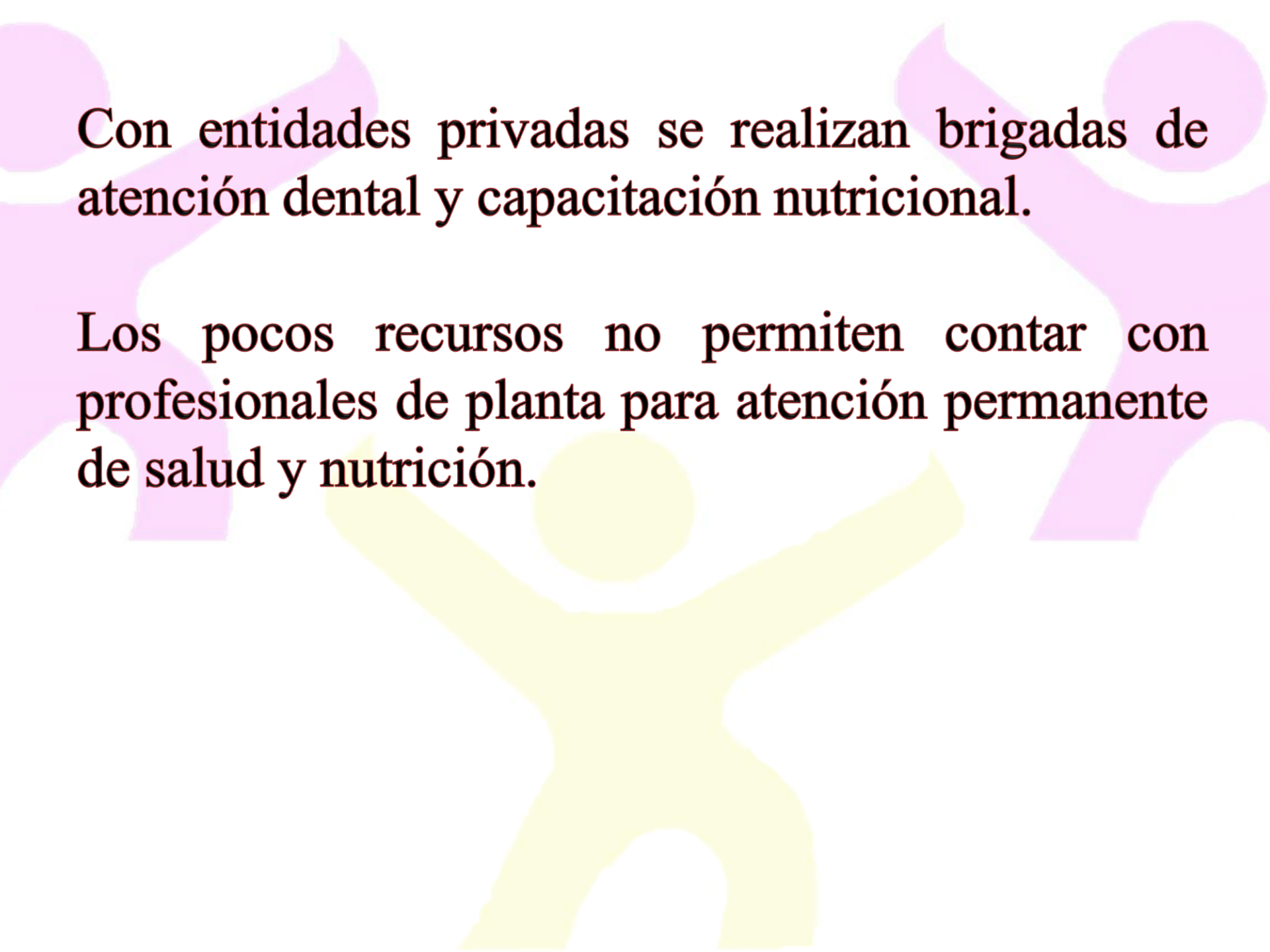
Existen algunos factores en los niveles de desnutrición y bajo peso de los niños y niñas de los centros infantiles, uno de ellos es la alimentación no adecuada que los padres, madres y familiares les proporcionan por los pocos recursos que poseen, el desconocimiento y por el poco tiempo que dedican a sus hijos.

Para que los niños y niñas de los centros infantiles tengan garantizado su derecho a la alimentación y a salud se proporciona un menú diaria 5 días a la semana, existe un equipo encargado de preparar los alimentos y cada educadora acompaña a su grupo para que se alimenten de manera adecuada y poco a poco mejorar el problema de bajo peso

Provisión directa de alimentos provenientes de pequeños productores agroecológicos rurales y urbanos.

Algunas de las acciones que se realizan: una porción extra, medición mensual de peso y talla, diálogo con los padres y familiares, control mensual en los subcentros de salud o con el pediatra de cada niño, niña.

En el tema de salud con los servicios públicos se programa el control general de los niños y niñas cada seis meses, atención emergente, vacunación y la realización de campañas de salud preventiva para niños/as educadoras y familias, estos servicios son gratuitos.

The background features stylized human figures. Two purple figures are positioned at the top corners, and a larger yellow figure is centered at the bottom. All figures have their arms raised in a celebratory or active pose.

Con entidades privadas se realizan brigadas de atención dental y capacitación nutricional.

Los pocos recursos no permiten contar con profesionales de planta para atención permanente de salud y nutrición.

A nivel de conclusión mencionamos que el estado ha mejorado los servicios e infraestructura de salud a nivel nacional, aunque todavía es insuficiente la cobertura de personal médico para la atención directa y débil la coordinación con entidades privadas y comunitarias que atienden a población vulnerable.

El Buen vivir o Sumak Kawsay que es la finalidad del estado ecuatoriano es un proceso que lo debemos construir democrática y participativamente todos los ciudadanos/as ya que subsiste la inequidad y exclusión en el país.

The background features three stylized human figures. Two are pink, one on the left and one on the right, with their arms raised. A larger yellow figure is centered in the foreground, also with arms raised. The figures are simple, rounded shapes.

**Mayor Información**

**[info@asosolac.org](mailto:info@asosolac.org)**

**[www.solidaridadyaccion.org](http://www.solidaridadyaccion.org)**



**asa**

**Quito – Ecuador**

**2011**